附件1-2

**国家中小学智慧教育平台赋能校本（区域）教师研修案例**

**项目说明及报送要求**

一、参加人员范围

各级师训、教研、电教、装备等机构或部门的管理人员、教学人员、技术人员，中小学、幼儿园教师。

二、项目内容及分类要求

国家中小学智慧教育平台赋能校本（区域）教师研修应用案例是指聚焦国家中小学智慧教育平台赋能教师研修，共征集两类案例成果：区域研修应用案例、校本研修应用案例。参与教师根据研修实施情况可自主选择报送其中一类案例。

**1.区域研修应用案例：**是指利用国家中小学智慧教育平台的数字资源和相关应用功能，支持开展区域教师研修。包括线上研修、线下研修、线上与线下相结合的混合研修等多种形式。区域将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为推进教师培训数字化转型的重要途径，创新组织机制，深化培训模式改革，推动研训一体化，塑造教师发展新动能，提高区域教师发展的自主性及效能。区域研修应具备规模化、组织化、一体化特征。**（详见本文附件《国家中小学智慧教育平台赋能校本（区域）教师研修应用案例要求》）**

**2.校本研修应用案例：**是指中小学、幼儿园利用国家中小学智慧教育平台的数字资源和相关应用功能，建立研修共同体，支持开展常态化校本研修的案例。包括线上研修、线下研修、线上与线下相结合的混合研修等多种形式。学校将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为推进校本研修数字化的重要途径，提高教师核心素养与教育教学能力，促进校本研修增质提效。校本研修应具备组织化、常态化、一体化特征。**（详见本文附件《国家中小学智慧教育平台赋能校本（区域）教师研修应用案例要求》）**

三、项目材料制作要求

**1.案例介绍文档：**即案例的主体部分，必须包含基本情况、过程与举措、经验与成效、特色与创新等内容。介绍利用国家中小学智慧教育平台开展区域（学校）教师研修的基本情况、相关过程与举措、取得的成效与经验总结，以及本案例的特色与创新之处。模板见本文附表《国家中小学智慧教育平台赋能校本（区域）教师研修应用案例介绍》。

**2.案例视频：**单人或多人借助声音、图片、视频直观、形象地介绍案例的主要内容、特色创新等，着眼于弥补文字材料的不足。

视频格式为MP4（H.264编码格式，非H.264编码格式可能会导致无法正常播放），视频分辨率不得低于1280\*720p，视频文件大小控制在500MB以内，时长不超过10分钟。视频图像稳定、画面清晰、过渡自然、声音简洁。视频文件的片头时长为5秒，包含案例名称、作者姓名和所在单位等信息。

**3.相关材料：**包括通知文件、制度文档、研究交流、宣传报道，以及其他成果支撑材料。

**4.作品截图：**截取案例视频片头或者视频中一个有代表性的画面作为作品截图，要求图片像素为720 × 480px，图片大小为500KB以内。

**5.辐射推广情况说明文档：**模板见附件1-11《辐射推广情况说明》。

四、报送材料清单及要求

1.作品登记表：PDF格式（在线填报，须签名、盖章并扫描）；

2.案例介绍文档：WORD和PDF格式；

3.案例视频：上传后须按内容节点进行碎片化处理；

4.相关材料：需将所有材料合并形成1个PDF文档提交；

5.作品截图：JPG格式。

6.**辐射推广情况说明文档：**WORD格式和PDF格式（辐射推广类的牵头作品必须提交）。

以上作品报送材料须按照市活动平台的具体要求报送，文件命名规则为：第一作者+《作品名称》+材料类别（如：张三《\*\*\*》作品登记表）。该项目的所有报送材料的总体大小不超1GB。

五、评审指标

|  |  |
| --- | --- |
| **指标** | **指标描述** |
| **问题意识导向**  **（20分）** | 能够以解决区域或校本教师研修中的痛点问题为突破口，进行顶层设计，明确规划实施。问题表述简明扼要，条理清晰，逻辑明确。 |
| **研修思路与举措**  **（20分）** | 能够应用“互联网+”“智能+”思维，融合数字化、网络化、智能化等技术手段，创新教师研修思路，开展涵盖线上、线下及混合研修的全域、全员、全流程研修改革。举措思路清晰，方法使用合理。 |
| **研修成效**  **（30分）** | 国家平台在区域或校本教师研修中实现全域、全员、全流程应用，经实践检验成效显著，能够积极促进教师专业发展、教学改革创新，且具有可推广、可复制的特点，示范辐射作用突出。 |
| **应用数据**  **（30分）** | 教师国家平台应用数据良好，活跃率高（通过国家平台查看相关应用数据，数据统计时间从方案提交至平台之日起计算）。 |

附件

**国家中小学智慧教育平台赋能校本（区域）教师研修应用案例要求**

**1.完善工作机制。**建立健全国家中小学智慧教育平台助力教师研修的工作机制，加强研修计划、组织管理、督促落实、总结提升等工作。将国家中小学智慧教育平台寒暑假研修统筹纳入本地或学校，做好寒暑假研修与其他各类教师培训衔接，探索用好寒暑假研修资源的模式、机制。

**2.用好平台资源和功能。**熟悉国家中小学智慧教育平台教师研修板块的课程资源，根据区域校本研修需要，选择合适且有针对性的研修资源。熟悉平台其他板块的数字资源，根据区域校本教研需要，选择合适且有针对性的数字资源。根据区域校本研修需要，可上传本地资源。用好平台的教研群功能，建立研修共同体，利用教研群提供的即时交流、资源共享、研修活动、视频教研等工具，开展线上与线下相结合的研修活动。提高网络安全意识，上传信息资源确保符合政治性、科学性、规范性、适用性等要求。

**3.创新研修模式。**区域或学校将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为推进教师培训数字化转型的重要抓手，创新教师培训方式，推动线上线下融合、自主学习与小组研讨结合、培训教研教学结合，强化实践转化，切实提高教师学习效果。

**4.加大支持服务。**为教师提供及时的支持服务，熟悉平台功能操作和资源情况。进一步完善研修数字化管理功能，指导本级区域和下级所属学校的平台研修管理员账号，做到应开尽开、应用尽用、能用会用，发挥各级研修管理员作用，提高教师发展数字化管理水平。

**5.加强宣传交流。**通过多种形式，广泛宣传利用国家中小学智慧教育平台助推区域校本教师发展数字化转型，引导交流区域、学校、教师等不同层面研修创新实践。

附表

**国家中小学智慧教育平台赋能校本（区域）教师研修应用案例介绍（模板）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学校（区域）名称** |  | **负责人** |  |
| 请围绕以下几点阐述相关的工作内容：  一、基本情况  二、过程与举措  三、经验与成效  四、特色与创新  ....... | | | |

（要求案例介绍文档撰写时，语言精炼、内容准确，字数控制在3000字以内，尽可能图文并茂，附上图片、表格、链接等材料）