附件：

| **越秀区2024年教育评价改革主题征文获奖名单** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **等级** | **题目** | **工作单位** | **作者** |
| 一等奖 | 大数据赋能“五化一体”全面育人伴随式评价——广州市越秀区东风东路小学教育评价改革探索 | 广州市越秀区  东风东路小学 | 李玲燕 |
| 幼儿园STEM活动评价的实践探索 | 广东省幼儿院  二院 | 郑育敏 |
| 新时代教师评价改革中的校本实践探索 | 广州市越秀区  中星小学 | 林伟贞 |
| AI赋能下的初中英语听说课堂智慧评价研究 | 广州市培正中学 | 崔美龄 |
| 立德树人视角下学业述评的价值意蕴及实践思路 | 越秀区教育发展  研究院 | 毕玉花 |
| 小学英语写作教学中运用学习档案评价的实践研究 | 广州市越秀区  建设大马路小学 | 曾立衡 |
| 二等奖 | 科学分析“监测结果”，精准把脉以“体”育人——新时代下区域性小学体育与学生健康生活方式的融合实践 | 越秀区教育发展  研究院 | 许晓研 |
| 基于监测结果的小学数学教育评价与命题实践的思考 | 钟燕萍 |
| 基于核心素养的小学语文教学评价改进实践例谈 | 广州市越秀区  育才学校 | 陈珊珊 |
| “学练赛评”一体化教学中运用目标评价凸显健身育人学科本质特征的实践探索 | 广州市越秀区  雅荷塘小学 | 陈敏婷 |
| 多维赋能教学评价改革，促小学数学高质量发展——在小学数学教学中推进教学评价改革的案例探究与思考 | 广州市越秀区  铁一小学 | 郑先梅 |
| 小学语文表现性评价的任务设计与开发 | 广州市越秀区  农林下路小学 | 陈冰璇 |
| 改革语文评价方式，助推学生多元发展——以初中文言文教学为例 | 广州市第十三中学 | 朱锦嘉 |
| 高瞻课程评价体系应用于幼儿积木建构游戏的实践探索 | 广东省育才幼儿院一院 | 王彤莉 |
| 三等奖 | 改进中考体育评价，助推学生体质提升，拓展学生发展空间----忆近三年广州中考体育变革历程 | 越秀区教育发展  研究院 | 石多多 |
| 利用智慧阳光评价提升小学数学素养 | 广州市越秀区  农林下路小学 | 彭开玲 |
| 数字化赋能高中语文“语言建构与运用”教学改革——以“文心一言”大语言模型的应用为例 | 广州市第三中学 | 张艺凡 |
| 信息技术支持下“教-学-评”一体化智慧课堂教学模式的构建与实践——以广州市小学人工智能《智能房间》为例 | 广州市越秀区  红火炬小学 | 陈敏莹 |
| 新课标背景下教学评一体化与小学英语课程改革的关系探究 | 广州市越秀区  红火炬小学 | 何炜 |
| 关于教育评价改革的探索 | 广州市越秀区  先烈中路小学 | 赖嘉颖 |
| “双减”背景下课堂教学督导评价框架的构建逻辑及实施路径 | 广州市越秀区  育才实验学校 | 谢全胜 |
| 《浅谈学生期末评价——学习兴趣评价》思路举措 | 广州市越秀区  登峰小学 | 温武帅 |
| 幼儿自主游戏解读——从学习故事“识别”中发现儿童有意义的学习 | 广州市越秀区  东方红幼儿园 | 张伊锦 |
| 多维度的幼儿园环境创设课程改革 | 广州市越秀区  人民北路幼儿园 | 郑思睿 |