

附件 2

越秀区小学一年级足球专项测试方法与评分标准

一、50 米跑

1. 测试场地：标准 50 米跑道。

2. 测试方法：50 米跑采用站立式起跑，发令员站在起点线的侧面，在发出起跑信号的同时，挥动发令旗。计时员位于终点线的侧面，视发令旗挥动的同时，开表计时。当受试者胸部到达终点线垂直面时停表。

3. 评分方法：计时员记录学生成绩以秒为单位，保留小数点后一位，并根据评分标准进行评分，评分为整数分，满分为 20 分。

男子 50 米	
分值	成绩（秒）
20	10.2
19	10.5
18	10.8
17	11.1
16	11.4
15	11.7
14	12.0
13	12.3
12	12.6
11	12.9
10	13.2
9	13.5
8	13.8
7	14.1
6	14.4
5	14.7
4	15.0
3	15.3
2	15.6
1	15.9

女子 50 米	
分值	成绩（秒）
20	11.0
19	11.3
18	11.6
17	11.9
16	12.2
15	12.5
14	12.8
13	13.1
12	13.4
11	13.7
10	14.0
9	14.3
8	14.6
7	14.9
6	15.2
5	15.5
4	15.8
3	16.1
2	16.4
1	16.7

（50 米评分标准）

二、定位球传准

1. 测试场地：平整的人工草或天然草足球场，6 米 × 3 米区域。起点至球门距离 5 米（图 1）。

2. 测试方法：听测评员口令后，从 1 米起始线后开始进行定位球传准。

3. 评分方法：每人三球测试三次，测评员对照评分标准给予相应成绩，满分为 20 分。



（图 1）

定位球传准	
分值	评分标准
20	脚型，身体朝向，传球动作等指标优秀，球能够传入小门。
15	脚型，身体朝向，传球动作等指标良好，球能够传入小门。
10	脚型，身体朝向，传球动作等指标一般，球能够传入小门。
5	脚型，身体朝向，传球动作等指标较差，球勉强能够传入小门。
0	脚型，身体朝向，传球动作等指标较差，球未能够球传入小门。

（定位球传准评分标准）

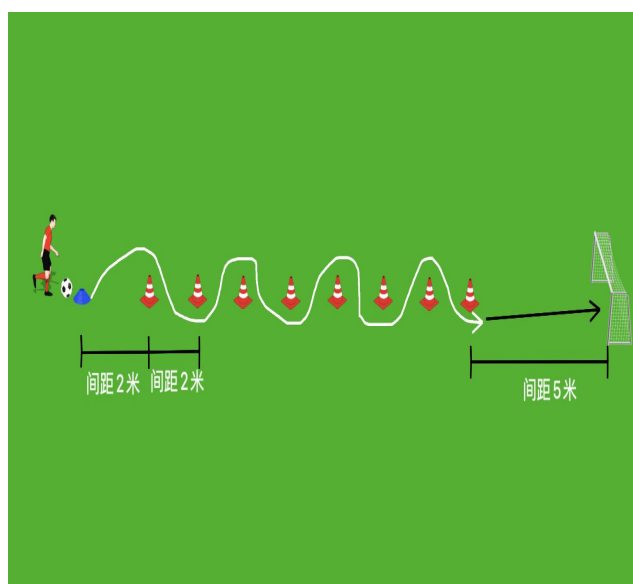
三、运球过桶射门

1. 测试场地：平整的人工草或天然草足球场，25 米 × 6 米区域。标志碟为起点，起点距离第一个桶的距离为 2 米，桶与桶之间距离为 2

米，球门距最后一个桶距离为 5 米。球门为五人制球门（图 2）。

2. 测试方法：听测评员口令后，在起点位置上开始运球进行过桶，最后完成射门。

3. 评分方法：每人测试两次，测评员对照评分标准给予相应成绩，满分为 20 分。



（图 2）

运球过桶射门	
分值	评分标准
20	一分钟之内完成，没有碰到标志物、带球动作优异，射门动作优异且命中目标。
15	一分钟至一分半钟之内完成，没有碰到标志物、带球动作良好，射门动作良好且命中目标。
10	一分钟至一分半钟之内完成，有个别碰到标志物、带球动作一般，射门动作一般但命中目标。
5	一分钟至一分半钟之内完成，有个别碰到标志物、带球动作一般，射门动作一般且未能命中目标。
0	多于一分半钟之内完成，有碰到标志物、带球动作较差，射门动作较差且未能命中目标。

四、小场地比赛

1. 比赛形式：1v1 或 3v3，4 号球，比赛时间 10 分钟，根据实际人数进行调整，比赛场地和竞赛规则参照国际足联最新审定的《五人制足球竞赛规则》。

2. 比赛评分：五名测评员对测试学生进行比赛评分，满分为 40 分，以五人的平均分作为该学生的最终比赛评分。评分标准参照如下比赛部分评分标准表。

比赛部分	
评分标准	
40	进攻防守意识优异，攻防两端表现优异。
30	进攻防守意识良好，攻防两端表现良好。
20	进攻防守意识一般，攻防两端表现一般。
10	进攻防守意识差，攻防两端表现差。
0	进攻防守意识非常差，攻防两端表现非常差。

（比赛部分评分标准表）

注：测试过程全程录像，测试评委由校内外专家组成。

越秀区小学一年级足球专业评分统计表

考生姓名	考生性别	测试项目评分					
		50 米跑成绩	50 米跑分值	定位球传准分值	运球过桶射门分值	比赛分值	总分
测评教练签名：							