

附件

2021 年广州市越秀区中山二路小学 项目评价结果报告

一、基本情况

（一）项目实施情况

在越秀区政府对教育事业的增强投入，和越秀区财政局财政资金强力支持下，我校实现 2021 年年度绩效目标：保障本校学生德智体美劳全面发展的教育需求，发展具有中山二路小学特色的教育氛围。

为解决我校教学工作的需要，教育局下拨临聘教师补助专项经费，增聘教师人才补充不足。

（二）财政支出情况

2021 年临聘教师补助专项经费项目支出为 52.3 万元，主要体现在：区委区政府加大对越秀教育发展的财政投入，临聘教师的补助专项 52.3 万元，全部用于聘请临聘教师，保障了学校正常教学工作的开展。

二、综合评价分析（该部分逐项自评各个评价维度的具体得分情况，综合分析项目资金和绩效目标完成情况、偏离原因、项目成效以及扣分原因）

（一）自评结论综述（简要介绍项目绩效自评结果、绩效自评分值等情况）

本项目绩效设置总分为 100 分，实际自评分为 96 分。项目设 4 个产出指标和 5 个效益指标。

1、产出指标：

数量指标：课程数量，分值 10 分，自评分 9 分。

质量指标：教学质量达标率。分值 10 分，自评分 9 分。

时效指标：教育任务完成率，分值 10 分，自评分 9 分。

成本指标：资金利用率，分值 10 分，自评分 9 分。

2、效益指标：

社会效益：教育成果率，分值 10 分，自评分 10 分。

经济效益：教育范围率，分值 10 分，自评分 10 分。

生态效益：教育覆盖率，分值 10 分，自评分 10 分。

可持续影响指标：教育成效率，分值 10 分，自评分 10 分。

服务对象满意度：服务对象满意度，分值 10 分，自评分 10 分。

（二）项目效益分析（简要介绍任务完成、绩效目标实现以及项目实施带动的经济效益、社会效益、可持续效益，公众满意度等情况）

1、产出指标分析：

本指标有 4 个一级指标，4 个二级指标。

数量指标：本指标预期完成年度教学课程数量 100%，已完成 100%，达到预期目的。

质量指标：本指标要求年度教学质量达到学校计划指标的 85%，实际完成率为 83%，基本完成教学质量指标。

时效指标：本指标要求年度教育任务完成率为 100%，实际完成率为

98%，基本完成年度教育任务。

成本指标：预期目标为 100%，实际符合成本要求。

2、效益指标分析：

本指标设置社会效益：教育成果率：师资力量充足保障基础教学和育人需求。实际效果大于 1。

本指标设置经济效益：教育范围率：教育任务完成保证教学达到教委要求。实际效果大于 1。

本指标设置可持续影响指标：教育成效率：教学任务、教学方向更加明确。实际效果大于 1。

本指标设置服务对象满意度：服务对象满意度为 100%。

（三）支出效益分析

师资力量充足保障基础教学和育人需求，教育任务完成保证教学达到教委要求，教育成效率、教学任务、教学方向更加明确。

三、存在的主要问题

临聘教师的师资培训还需要进一步加强，才能保障教学工作的顺利完成。

四、下一步改进措施

组织老教师对临聘老师的帮扶带，创造更多的学习机会给临聘老师。

五、附件

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

单位：万元

项目名称	临聘教师补助专项经费					项目级次	一级 ☐ 二级 ☒		
主管部门	广州市越秀区教育局			实施单位		广州市越秀区中山二路小学			
项目资金 (万元)				年度预算数	年度预算执行数	分值(权重)	预算执行率	得分	
	年度资金总额			52.3	52.3	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款			52.3	52.3				
	财政专户管理资金								
	其他资金								
绩效目标情况 (概述)	年度预期绩效目标					目标实际完成情况			
	保障本校学生德智体美劳全面发展的教育需求，发展具有中山二路小学特色的教育氛围					在疫情影响下，我校既保证执行防疫政策，又仍旧利用有限的资源，完成年度整体绩效目标，进一步提高教学质量。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成指标值	分值(权重)	自评得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	课程数量	100	100	10	9	基本完成教学课程	
		质量指标	质量达标率	85	83	10	9	基本完成教学质量指标	
		时效指标	教育任务完成率	100	98	10	9	比较切合教学需求	

	成本指标	资金利用率	100	100	10	9	符合成本要求
效益指标	社会效益	教育成果率	>1	1	10	8	保障基础教学和育人任务
	经济效益	教育范围率	>1	1	10	8	保证教学达到教委要求
	生态效益	教育覆盖率	>1	1	10	8	发展德智美体劳优秀学生
	可持续影响指标	教育成效率	>1	1	10	10	教学方向更加明确
满意度指标	服务对象满意度指标	服务对象满意度	>1	1	10	10	得到家长和学生认可
存在问题			临聘教师的师资培训还需要进一步加强,才能保障教学工作的顺利完成。				
改进措施			组织老教师对临聘老师的帮扶带,创造更多的学习机会给临聘老师。				
总分			96				