

附件

2021 年广州市越秀区真光幼儿园项目评价 结果报告

一、基本情况

（一）项目实施情况

我园是幼小衔接项目试点园之一。根据《广州市财政局关于转下达 2021 年基础教育高质量发展资金（学前教育普及普惠健康发展项目及特殊教育项目第二批）的通知》（穗财教〔2021〕117 号）相关要求，为推进各试点园校“幼儿园与小学科学衔接项目”落实，全面提高教育质量，促进儿童德智体美劳全面发展和身心健康成长，区教育局下拨部分项目补助资金给各试点园校。

（二）财政支出情况

本项目下拨资金 1 万元，其中 7000 元用于游戏与学习环境创设需要的设施设备购置、玩教具材料与图书购置（含图书购置费用 2500 元和环创及设施设备购置费用 4500 元），3000 元用于开展研讨、咨询交流、考察调研等活动发生的费用（含两次专题讲座的费用）。

（三）项目管理情况（包括项目或方案调整按规定履行报批手续，项目招投标、建设、验收，项目管理制度建设、建立有效检查监督管理机制等情况）

本项目资金的使用严格按照资金下达文件规定的资金使用范围专款专用，所有费用均用于改善教育教学，为幼小衔接项目的开展提供物质支持，同时通过讲座培训和研讨交流，进一步拓宽教师的视野，提升我园教师幼小科学衔接的理念，为深入贯彻落实《广州市推进幼儿园与小学科学衔接攻坚行动实施方案》，为我园“科学幼小衔接项目”的实践和探索提供指导。

（四）项目绩效管理情况（简要介绍项目绩效目标和指标设定、绩效运行监控等绩效管理制度执行情况）

本项目通过购置与幼小衔接主题相关的图书、材料，为幼小衔接活动的开展提供物质支持。开展相关的教师培训，提升教师的理论实践水平。

二、综合评价分析

（一）**自评结论综述：**本项目绩效设置总分为 100 分，实际自评分为 99 分。项目设 5 个产出指标和 2 个效益指标。

1. 产出指标：

数量指标 1：购置图书的数量，分值 10 分，自评分 10 分。

数量指标 2：新增教玩具及环创材料数量，分值 10 分，自评分 10 分。

数量指标 3：举办研讨培训活动次数，分值 15 分，自评分 15 分。

质量指标 1：为幼小衔接项目的开展提供支持，分值 15 分，自评分 15 分。

时效指标 1：按计划在规定时间内节点完成支出。分值 15 分，自评分 15 分。

2. 效益指标：

效益指标 1：项目持续发挥作用。分值 15 分，自评分 14 分。

效益指标 2：教师满意度指标。分值 10 分，自评分 10 分。

（二）项目效益分析

1. 产出指标分析：

本项目共设计了 5 个产出指标，包括 3 个数量指标、1 个质量指标和 1 个时效指标

（1）数量指标

①购置图书的数量：本项目预期目标为购置图书量大于 80 册，实际购置图书 100 册，已完成预期目标。

②新增教玩具及环创材料数量：本项目预期目标为新增数量大于 6，实际新购置设备数量为 8，已完成预期目标。

③举办培训研讨活动指标：本项目预期目标大于 1 次，实际完成为 2 次，已完成预期目标。

（2）质量指标

①为幼小衔接项目的开展提供支持：通过 2 次专题培训和研讨活动以及班级环境创设，为项目的开展提供了专家引领和物质支持，已完成预期目标。

（3）时效指标

①本项目按计划在规定时间内节点完成支出，已完成预期目标。

2. 效益指标分析

本项目设置的效益指标包括可持续影响指标和服务对象满意度指标。

(1) 项目持续发挥作用：本项目采购的图书及新增的新增教玩具及环创材料可以使用重复使用，培训活动对教师产生的影响也具有可持续性。

(2) 教师满意度指标：预期目标为 90%，实际满意率为 94%。

(三) 支出效益分析

本项目按计划在规定时间内节点完成支出。支出流程规范，最大限度控制了成本。购买的图书、书架、黑板等教学设施设备都真正运用到教育教学中。讲座培训有效提升了教师的幼小衔接能力。整体达到了用较小的支出获得了较大的效益的效果。

三、存在的主要问题：

1、由于本单位管理人员均是教育教学相关的专业人员，在预算编制、绩效管理等方面缺乏相关的专业知识。受业务水平的影响，本单位在设计项目绩效评价指标时仍不够细化和全面，评价指标的质量和层次仍有待提高，对绩效的管理也还有待进一步的加强。

2、教师参与培训以后，在理论与实践相结合方面还不够深入，有待加强。

四、下一步改进措施

1、通过培训和学习，提升本单位绩效管理人员的业务水平。

2、加强与上级部门的沟通，在上级部门的指导下开展预算执行和绩效管理。

3、进一步完善内部监督管理制度，将监督工作贯穿到资金的分配、使用、管理和效益分析全过程。

4、加强培训后的反思和实践，促进理论与实践相结合，真正提升教师的幼小衔接工作水平。

五、附件

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

单位：万元

项目名称	学前教育高质量发展实验区奖补项目			项目级次	一级 ☐ 二级 ☒	
主管部门	广州市越秀区教育局		实施单位	广州市越秀区真光幼儿园		
项目资金 (万元)		年度预 算数	年度预算 执行数	分值（权 重）	预算 执行 率	得分
	年度资金总额	1	1	10	100%	10
	其中：当年财政拨款	1	1			
	财政专户管理资金	0	0			
	其他资金	0	0			
绩效目标 情况 (概述)	年度预期绩效目标		目标实际完成情况			
	购置于幼小衔接主题相关的图书、材料，为幼小衔接活动的开展提供物质支持。开展相关的教师培训，提升教师的理论实践水平。		本项目支出分为两个部分：第一部分是与幼小衔接项目相关的图书购置和环境创设及教玩具购置。第二部分是幼小衔接专题培训和交流活动，通过讲座培训和研讨交流，进一步拓宽教师的视野，提升我园教师幼小科学衔接的理念，为深入贯彻落实《广州市推进幼儿园与小学科学衔接攻坚行动实施方案》，为我园“科学幼小衔接项目”的实践和探索提供指导。			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成指标值	分值（权重）	自评得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	购置图书的数量	>80	100	10	10	无
			新增教玩具及环创材料数量	>6	8	10	10	无
			举办培训研讨活动	2	2	15	15	无
		质量指标	为幼小衔接项目的开展提	通过专题研讨活动以班级环创项目	已完成预期目标	15	15	

		供支持	的展供专引和质支持	开提了家领物支持				
	时效指标	时效指标	在定间点成出	规时节完支	在2021年12月30日前完成支付	15	15	无
	效益指标	项目持续发挥作用的期限	长期	本项目采购的图书及新增的新增教玩具及环创材料可以使用重复使用，培训活动对教师产生的影响也具有可持续性。	15	14	项培训以后，个别教师不能持续将理论贯彻运用于教育教学实践，在理论转化成教育成效方面仍有待加强。改进措施：加强培训后的反思，促进理论与实践的结合。	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	90%	94%	10	10	无

存在问题	1、由于本单位管理人员均是教育教学相关的专业人员，在预算编制、绩效管理等方面缺乏相关的专业知识。受业务水平的影响，本单位在设计项目绩效评价指标时仍不够细化和全面，评价指标的质量和层次仍有待提高，对绩效的管理也还有待进一步的加强。 2、教师参与培训以后，在理论与实践相结合方面还不够深入，有待加强。
改进措施	1、通过培训和学习，提升本单位绩效管理人员的业务水平。 2、加强与上级部门的沟通，在上级部门的指导下开展预算执行和绩效管理。
总 分	99