

附件 2

2021 年广州市八一实验学校义务教育阶段随迁子女学位财政补贴项目评价结果报告

一、基本情况

（一）项目实施情况

“义务教育阶段随迁子女学位财政补贴项目”是为认真贯彻落实《中共广东省委广东省人民政府关于印发〈“健康广东 2030”规划〉的通知》（粤发〔2017〕18 号）、《广东省人民政府办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（粤府办〔2016〕119 号）、《广东省人民政府办公厅关于加强美育工作实施意见》（粤府办〔2016〕82 号）、《广州市人民政府办公厅关于印发广州市建设健康城市规（2011-2020 年）的通知》（穗府办〔2013〕1 号）和《关于加强中小学（幼儿园）劳动教育的指导意见》等文件要求，对我校的跳绳高水平团队项目给予经费支持。

项目绩效总体目标：

让跳绳的知识技能、文化品质与学校的内涵发展相结合，将我单位打造成为跳绳高水平学校。

我单位体育科采用全员参与、社团分层、竞赛带动、分步发展的战略，努力实现特色教育的新跨越。

通过积极开展“阳光一小时，健康一辈子”活动，加强对青

少年校外体育活动的组织和引导，不断提高青少年身体素质，通过在广大青少年中推广普及，选拔和培养体育后备人才。

（二）财政支出情况

根据预算安排，2021 年度“义务教育阶段随迁子女学位财政补贴项目”为 20 万元，实际到位资金为 20 万元，全部由区转移支付，资金到位率为 100.0%。实际支出 19.93 万元，预算完成率为 99.7%。

（三）项目管理情况

收到下达的比赛文件或编写好活动、采购方案后，编制详细的支出预算，在采购过程中严格按预算和财务规章制度执行，由专人负责验收工作，确保项目支出妥善进行。

（四）项目绩效管理情况

（1）项目产出完成情况分析

2021 年度义务教育阶段随迁子女学位财政补贴项目设置了 3 个产出指标，其中数量指标 1 个、质量指标 2 个。

① “参加区级以上跳绳比赛次数” 指标

② “区级以上跳绳比赛获奖次数” 指标

③ “《国家学生体质健康标准》优良率” 指标

（2）项目效益情况分析

2021 年度义务教育阶段随迁子女学位财政补贴项目设置了 2 个效益指标，其中社会效益指标 1 个、满意度指标 1 个。

① “校园体育运动伤害事故发生次数” 指标

② “在校师生参与活动满意度”

二、综合评价分析

（一）自评结论综述

（1）项目产出完成情况分析

① “参加区级以上跳绳比赛次数” 指标

“参加区级以上跳绳比赛次数”预期目标大于2次，实际完成值为2次，未完成预期目标。2021年我校跳绳队参加了越秀区中小学生跳绳比赛和广州市中学小学生跳绳比赛。

② “区级以上跳绳比赛获奖次数” 指标

“区级以上跳绳比赛获奖次数”预期目标大于1次，实际完成值大于1次，完成了预期目标。2021年，学校跳绳队参加越秀区中小学生跳绳比赛中获的初中组团体一等奖，获多项个人奖。参加广州市中学小学生跳绳比赛获初中组团体三等奖，获得跳绳队成立队来最好成绩。

近些年，我校参加跳绳比赛的参赛人员一年比一年多，运动成绩在历年跳绳比赛的基础上都有新提高。通过参加跳绳比赛，我校发掘了更多优秀的跳绳后备人才，进一步推动了我校竞技体育的发展。

③ “《国家学生体质健康标准》优良率” 指标

“《国家学生体质健康标准》达标优良率”（校学生体质测试评定达到良好及以上的人数/校学生体质测试评定总人数）预期目标50.0%，实际完成值为69.4%，完成了预期目标。国务院公

开发布《国务院关于实施健康中国行动意见》（国发〔2019〕13号），要求到2022年和2030年，国家学生体质健康标准达标优良率分别达到50.0%及以上和60.0%及以上。我校以中小學生体质健康测试为抓手，全面提升全校学生体质健康水平，成绩优良率稳步提升。

（2）项目效益情况分析

① “校园体育运动伤害事故发生次数”指标

“校园体育运动伤害事故发生次数”预期目标0起，实际完成值为0起，完成了预期目标。2021年我校未发生校园体育运动伤害事故。

② “在校师生参与活动满意度”

“在校师生参与活动满意度”预期目标为95.0%，实际完成值为97.0%，完成了预期目标。

（二）项目效益分析

跳绳项目是我校高水平项目。申东红校长亲自主抓，莫利、黄斌副校长负责落实。李志平主任主抓落实训练任务，所有体育老师参与训练。师资稳定，常态化训练。设置了三个跳绳教学场地，满足本校跳绳教学的场地需求，校园跳绳活动有序开展。我校将跳绳课纳入常规体育课程，学校已100.0%开设跳绳课，并把跳绳项目纳入大课间体育运动中，促进了青少年身体素质提高和全面发展。我校初三体育中考跳绳选考率超过80.0%，具备可持续发展的良好前景。

（三）支出效益分析

根据预算安排，2021 年度义务教育阶段随迁子女学位财政补贴项目为 20 万元，实际到位资金为 20 万元，全部由区转移支付，资金到位率为 100.0%。实际支出 19.93 万元，预算完成率为 99.7%。

三、存在的主要问题

（一）受疫情的影响，学校部分跳绳项目暂停，削弱了推广力度。

（二）部分家长担心跳绳训练会占用学习时间，对孩子是否参加训练持犹豫态度。

（三）受编制影响，专业跳绳体育老师不足。

四、下一步改进措施

（一）通过传统项目和特色建设，使 98%.0 以上的学生能掌握较好的跳绳运动，开发学生的各种潜能，激起浓郁兴趣，显露自己的个性、特长，并有相当学生在更高层次的比赛中展示自我，推荐自我。

（二）培养一批学有所长的教师，发挥其骨干示范的作用。

（三）形成一整套特色创建的宝贵资源、特色资源，在学校其他科目中乃至同类学校中能推广、借鉴、参考。相关实践经验与相关成果在有关刊物上发表。

（四）加大舆论宣传及校园、班级跳绳文化建设，以跳绳为核心的学校特色建设初具雏形。以跳绳文化精神主导校园文化的

办学个性逐步鲜明。

(五)通过举办跳绳比赛,促进竞技体育与学校体育相结合、普及学校体育锻炼与青少年后备人才培养相结合,抓好体育课堂教学和课外体育活动,认真实施《学生体质健康标准》,促进中小小学生身体素质提高和人的全面发展。

师生全员参与,学有所长,积极参加各类跳绳比赛,重点参加省级和市级的比赛,力争取得优异成绩,提高学校影响力和知名度,使之成为我校办学一大亮点,扩大影响,提升素质教育的品位。不断增强青少年体质,全面促进青少年健康成长。

五、附件

项目支出绩效自评表

附件

项目支出绩效自评表 (2021 年度)

单位：万元

项目名称	义务教育阶段随迁子女学位财政补贴项目					项目级次	一级 ☐ 二级 ☒			
主管部门	广州市越秀区教育局					实施单位	广州市八一实验学校			
项目资金（万元）		年度预算数		年度预算执行数		分值（权重）	预算执行率	得分		
	年度资金总额		20.00	19.93		10	99.7%	10		
	其中：当年财政拨款		20.00	19.93						
	财政专户管理资金									
	其他资金									
绩效目标情况（概述）	年度预期绩效目标					目标实际完成情况				
	让跳绳的知识技能、文化品质与学校的内涵发展相结合，将我单位打造成为跳绳高水平学校。 我单位体育科采用全员参与、社团分层、竞赛带动、分步发展的战略，努力实现特色教育的新跨越。 通过开展“阳光一小时，健康一辈子”活动，加强对青少年校外体育活动的组织和引导，不断提高青少年身体素质，通过在广大青少年中推广普及，选拔和培养体育后备人才。					（1）依托我单位传统资源优势, 组建好学校跳绳运动队，集中优势力量加强训练。并根据我单位实际, 以“普及跳绳运动”作为我单位特色项目, 把跳绳融入到学校大课间当中，以跳绳作为大课间特色，使之成为学校体育工作特色之一。（2）确立教学内容，建立评价体系。（3）在普及基础上，加强尖子生的训练。（4）积极组织校内、校际间切磋与交流。（5）激发学生对跳绳运动的热爱之情，培养学生集体主义精神，树立高尚的体育道德和勇敢顽强的良好作风。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成指标值	分值（权重）	自评得分	偏差原因分析及改进措施		

	产出指标	数量指标	参加区级以上跳绳比赛次数	>2	2	10	8	受疫情影响，部分跳绳大赛暂停。
		质量指标	区级以上跳绳比赛获奖次数	>1	>1	10	10	
			《国家学生体质健康标准》优良率	50.0%	69.4%	20	20	
	效益指标	社会效益	校园体育运动伤害事故发生次数	0起	0起	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	在校师生参与素质活动满意度	95.0%	97.0%	20	20	
存在问题				1. 受疫情的影响，学校部分跳绳项目暂停, 削弱了推广力度。 2. 部分家长担心跳绳训练会占用学习时间，对孩子是否参加训练持犹豫态度。 3. 受编制影响，专业跳绳体育老师不足。				

改进措施	1. 通过传统项目和特色建设，使 98%.0 以上的学生能掌握较好的跳绳运动，开发学生的各种潜能，激起浓郁兴趣，显露自己的个性、特长，并有相当学生在更高层次的比赛中展示自我，推荐自我。2. 培养一批学有所长的教师，发挥其骨干示范的作用。3. 形成一整套特色创建的宝贵资源、特色资源，在学校其他科目中乃至同类学校中能推广、借鉴、参考。相关实践经验与相关成果在有关刊物上发表。4. 加大舆论宣传及校园、班级跳绳文化建设，以跳绳为核心的学校特色建设初具雏形。以跳绳文化精神主导校园文化的办学个性逐步鲜明。5. 通过举办跳绳比赛，促进竞技体育与学校体育相结合、普及学校体育锻炼与青少年后备人才培养相结合，抓好体育课堂教学和课外体育活动，认真实施《学生体质健康标准》，促进中小学生身体素质提高和人的全面发展。 师生全员参与，学有所长，积极参加各类跳绳比赛，重点参加省级和市级的比赛，力争取得优异成绩，提高学校影响力和知名度，使之成为我校办学一大亮点，扩大影响，提升素质教育的品位。不断增强青少年体质，全面促进青少年健康成长。
总 分	98